



迦密唐賓南紀念中學

Carmel Bunnan Tong Memorial Secondary School

讓措施真正落地 使資源有效連結

編織學生保護網

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

多元出路

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

價值觀教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

核心科目

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展科

選修科目

學習領域選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

價值觀教育
藝術發展
體育發展
社會服務
與工作有關的經驗

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)

STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

價值觀和態度 十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

共通能力

基礎能力

- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力

思考能力

- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力

個人及社交能力

- 自我管理能力
- 自學能力
- 協作能力

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園



教育局
Education Bureau
2024

輔導組視覺



迦密唐賓南紀念中學
李偉明輔導主任

三層機制有效
落地

有效連筆貼
結一過津貼

在預防性、
發展性、
補救性方面
編織學生保護網

24/25年度「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日——
學校分享

近年來教育局給學校通函

well/
done!

1. 以學校為本的「三層應急機制」
2. 「校園・好精神 加強推廣校園精神健康的措施」
(209/2023)
3. 「校園・好精神 一筆過津貼」(216/2023)
4. 「校園・好精神《4Rs 精神健康約章》」(60/2024)

GOOD
JOB!!



中四級

平行心間篩查 及延伸活動

下學期3月開始進行



以提高青年人認知能力、個人優勢及提升其整體身心靈健康質素

對象：支援受輕度至中度精神困擾的12-24歲年青人

全級講座及篩查問卷

小組及個別的跟進

全班活動及參觀

平行心間篩查 及延伸活動



中四平行心間篩查及 延伸活動

理念：

全級性篩查

策略：

需求 $\leftrightarrow$ 資源

中四級？

平行心間？

全校不同層級
參與

類別：

選擇性、
針對性

預防性、
補救性



一切由上
學年開始

.....

構思

已合作機構介紹

會議

- 與合作機構
- 平行心間
- 與校長、副校長匯報



活動安排上的挑戰

- 全級講座及 篩查問卷(即日出結果)
- (問卷翌日)高風險學生面談 及 面談後學校會議
- 心澄一轉情緒課(八天全日)
- 入班活動 及 平行心間參觀中心

如何解決

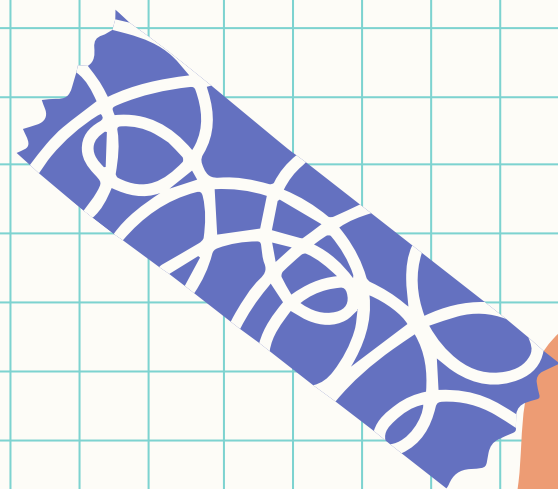
- 調動中四級周會
- 匯報、提醒及溫馨提示
- 使用上課時間
- 周會時間 及 生命教育堂



心澄一轉情緒課

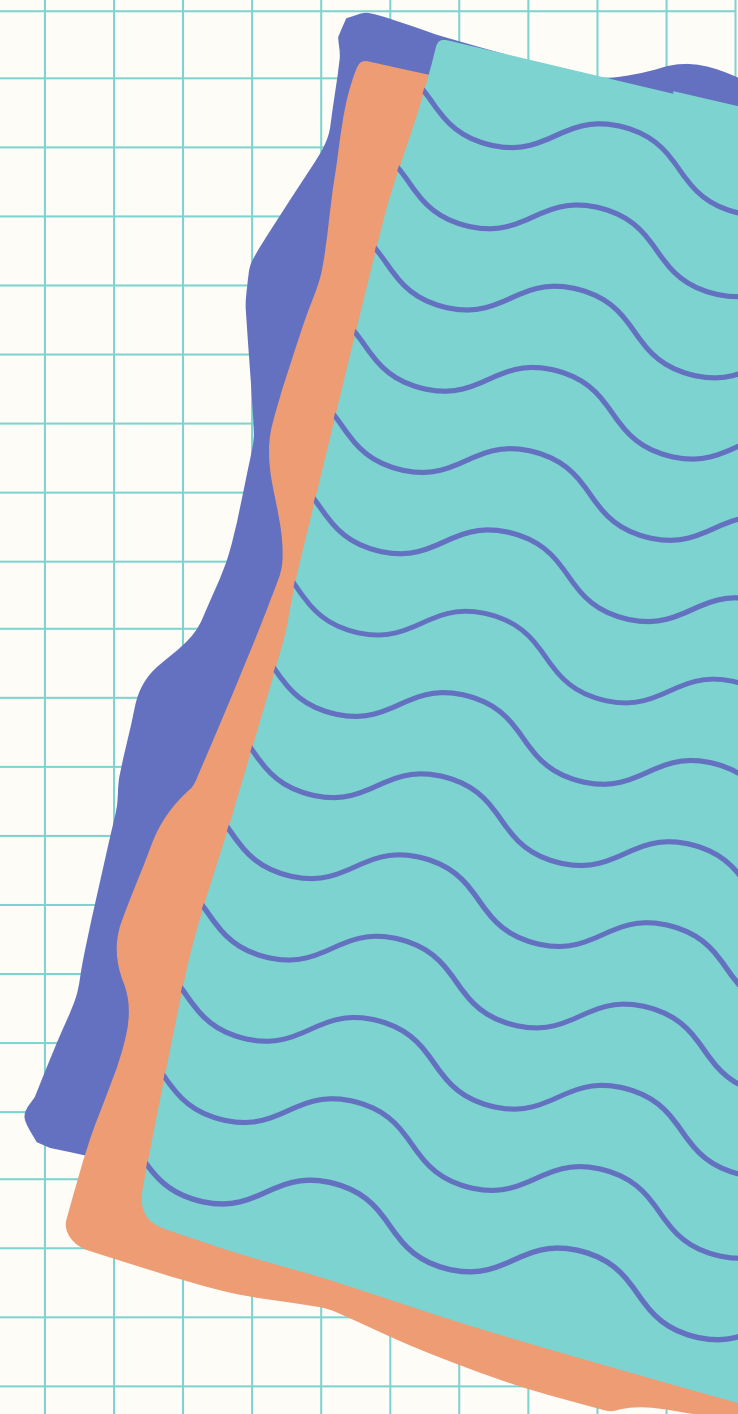
進行一對一情緒課，
每位同學四次。

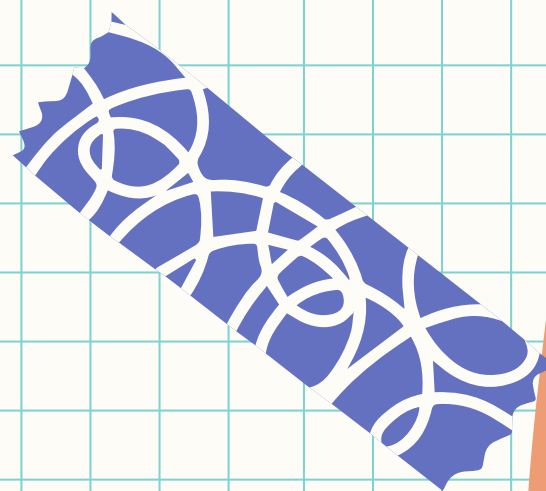
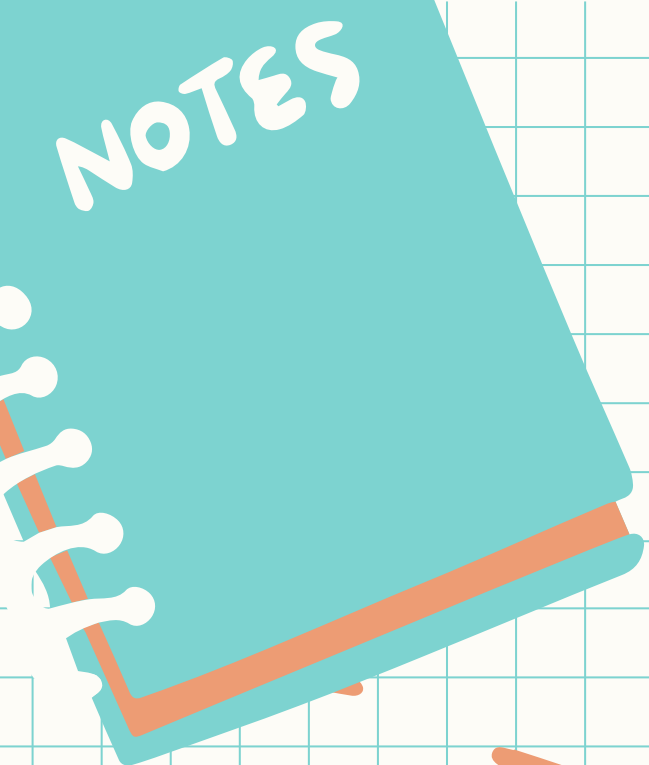




入班活動

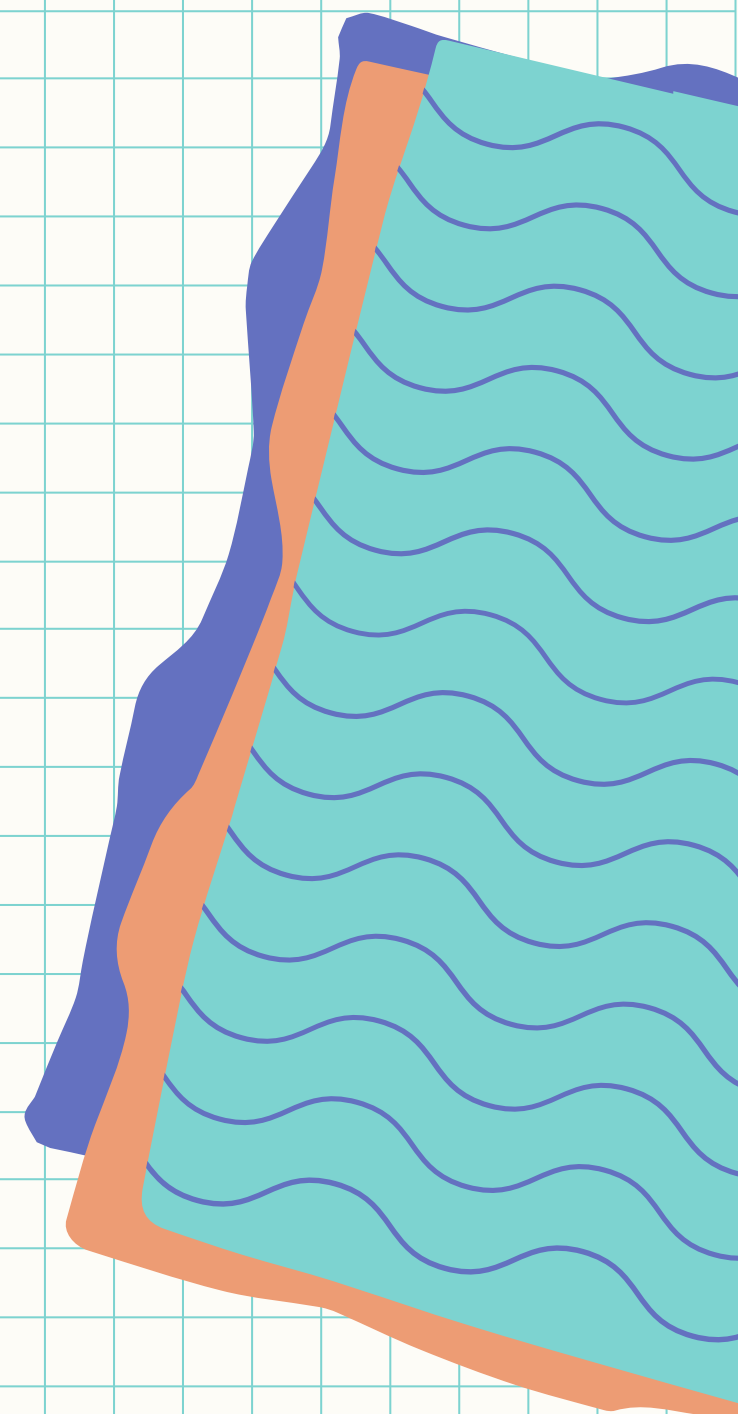
平行心間





參觀中心

平行心間



朋輩支援



朋輩守門人培訓及校本精神健康活動



學生輔導員青苗大使



精神健康周

7-10/10/2024



well
done!

精神健康周影片回顧

Good
JOB!!



具體活動行程

星期一

精神健康周開幕
富豪雪糕車
中一午膳活動

星期二

輔導早會
情緒健康攤位
情緒健康講座
覺知身心連接
中一午膳活動

星期三

駐校社工分享
身心療癒之旅
中一午膳活動

星期四

師生點唱
情緒健康講座
覺知身心連接
中一午膳活動

具體活動流程

	10月7日	10月8日	10月9日	10月10日
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
早會	精神健康周宣傳及舒緩情緒分享 學生守護大使證書頒發	輔導早會 (抗逆力)	駐校社工分享(去標籤化)	師生點唱
			身心療癒之旅 1A, 1B	
			身心療癒之旅 1C, 1D	
小息		情緒健康攤位及展覽		
			身心療癒之旅 6A, 6C	
			身心療癒之旅 6B, 6D	
小息	Recess			
			身心療癒之旅 5A, 5C	
			身心療癒之旅 5B, 5D	
午膳	駐校社工與1D班活動	駐校社工與1C班活動	駐校社工與1B班活動	駐校社工與1A班活動
	雪糕車 6A, 6B, 1A, 1C, 6C, 6D	情緒健康攤位及展覽		
	雪糕車 3A, 4A, 2CD			
	雪糕車 2A, 3BD, 2B	周會 F4: 覺知身心連結		周會 F3: 覺知身心連結
	雪糕車 4BCD, 3C	F5-6: 情緒健康講座,		F1-2: 情緒健康講座,
放學	雪糕車 5A, 5B, 5C, 5D, 1B, 1D			



精神健康周

理念：

全校參與

策略：

體驗為主

運用
校內外資源

類別：

普及性

預防性



上學年開始……

了解行情、構思

教師朋友、已合作機構、學生守護大使

匯報

- 與校長、副校長討論

- 教職員會議匯報

今學年……

9月出公告告知全體同工

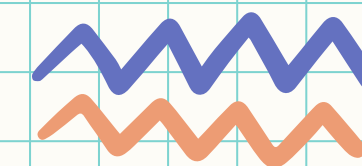
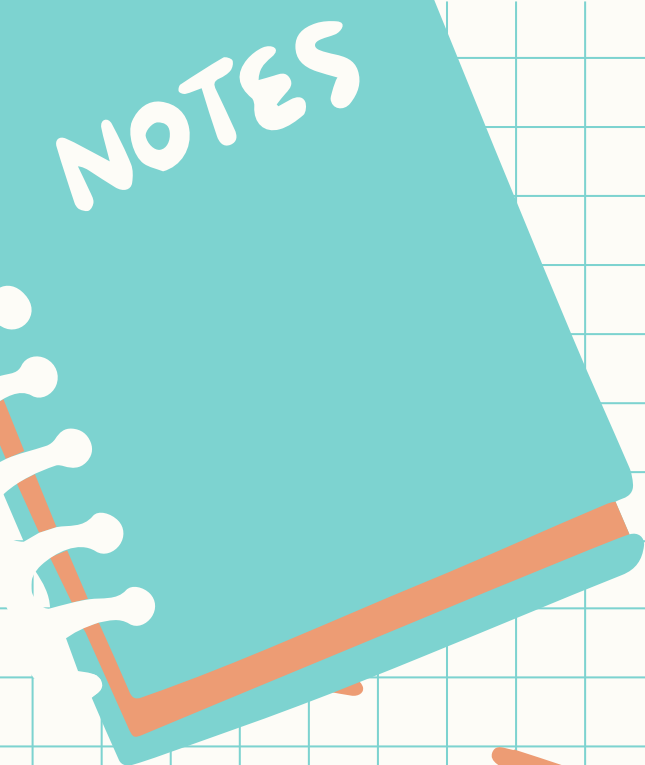
9月落實活動時間（影響部分上課時間）

10月溫馨提示

- 活動前

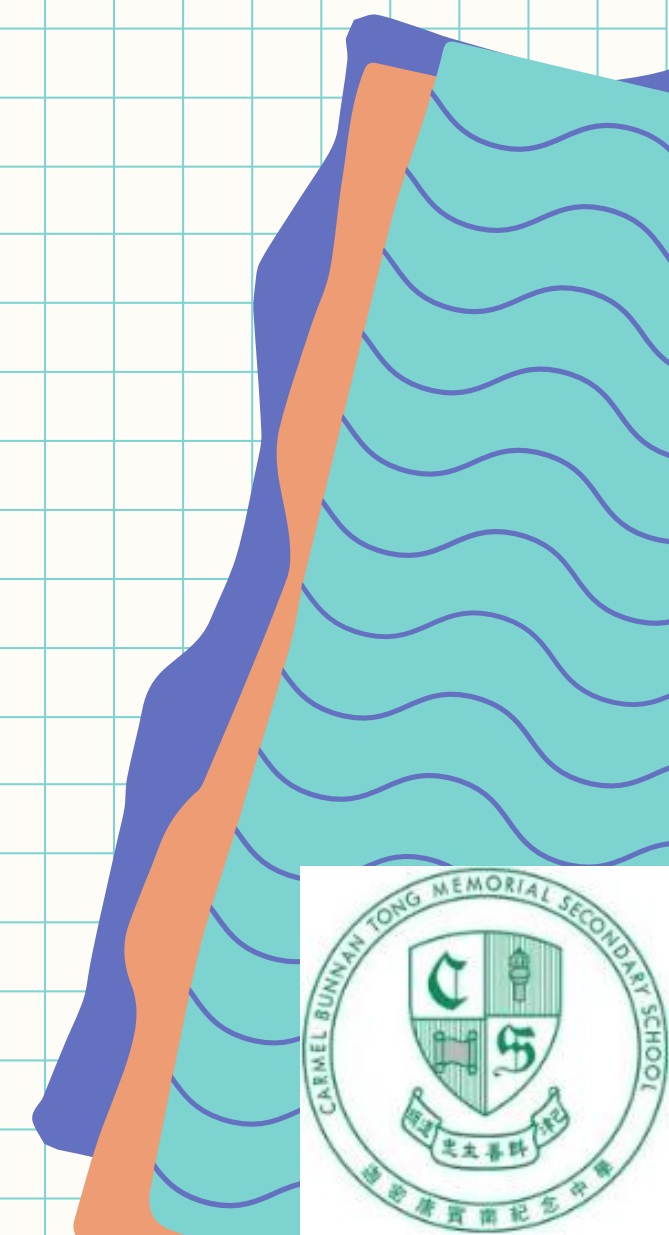
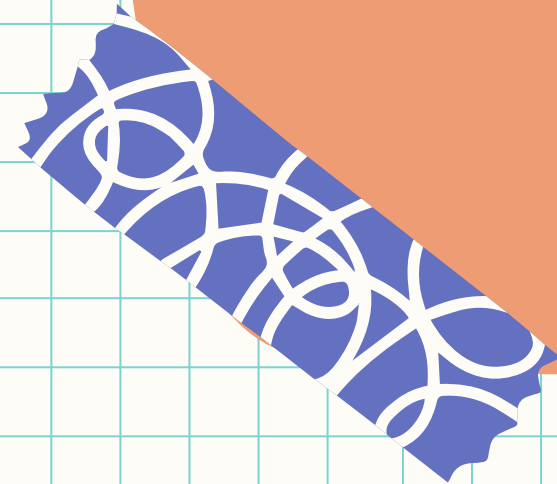
- 受影響的課堂前





身心療癒之旅

精神健康周活動

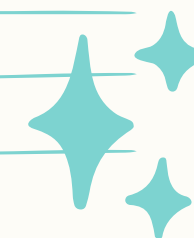


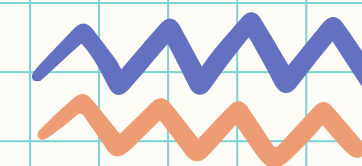
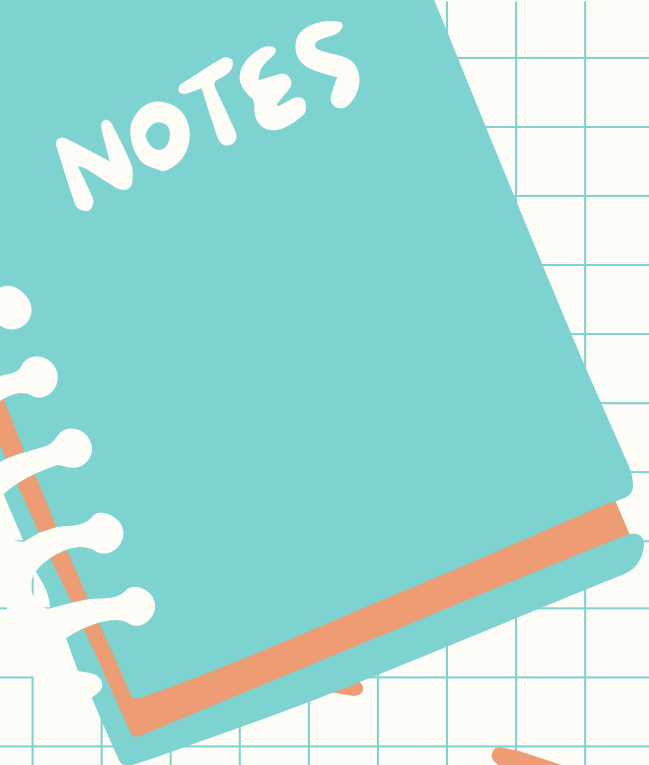
休息(Rest)、
放鬆(Relaxation)

抗逆力(Resilience)

身心療癒之旅

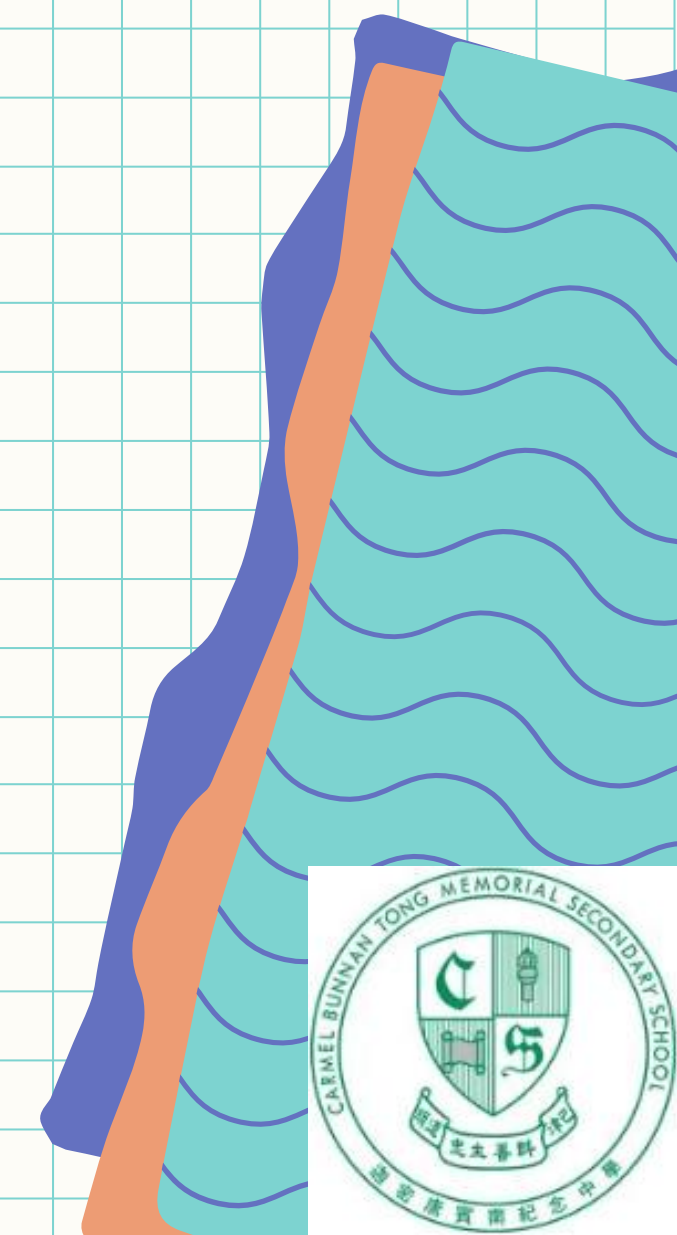
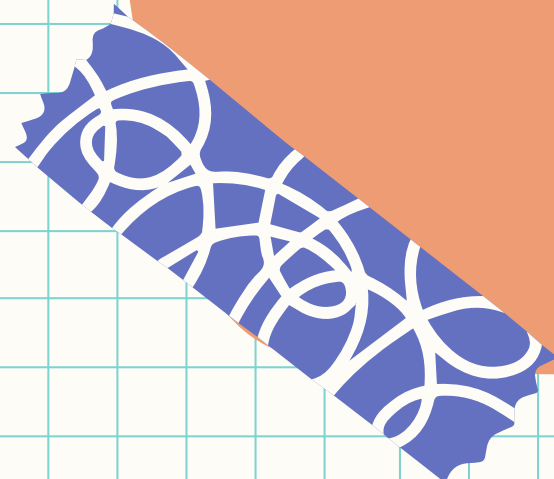
	班別	班別
第1節	1A	1B
第2節	1C	1D
小息		
第3節 (10:03)	6A	6C
第4節	6B	6D
小息		
第5節 (11:33)	5A	5C
第6節	5B	5D





雪糕車 入校

精神健康周活動



總結

1. 預早計劃

2. 搜集足夠資料

3. 與管理層商討

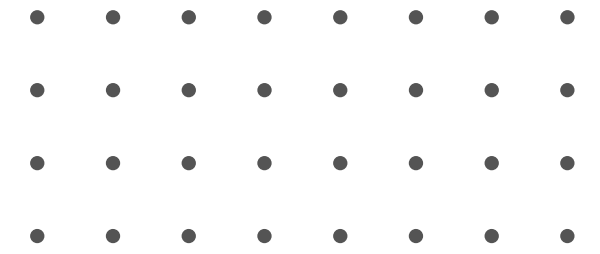
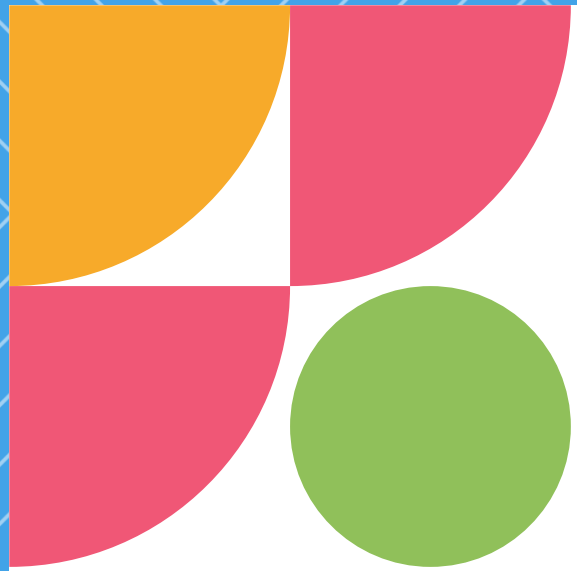
4. 善用校內外資源

5. 向所有同工匯報

6. 溫馨提示、個別提示

7. 問卷了解同學情況

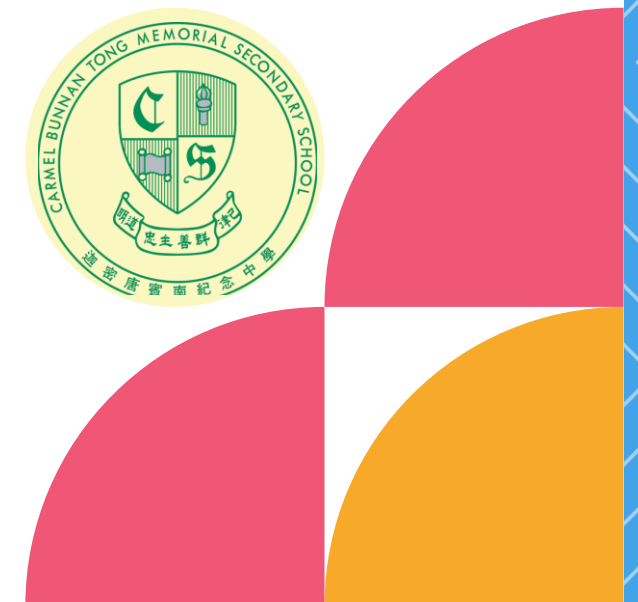
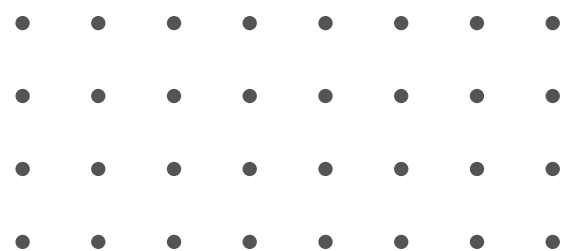




如何穩定運用校外資源 幫助學生成為全面而有效的保護網：

個人及朋輩層面

迦密唐賓南紀念中學
譚加恒助理校長
(訓導主任)



2025年5月30日 (星期五)

2024/25年度「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日：保護兒童 – 為學生編織全面而有效的保護網

訓導組架構 ABOUT US CBTMSS-DC

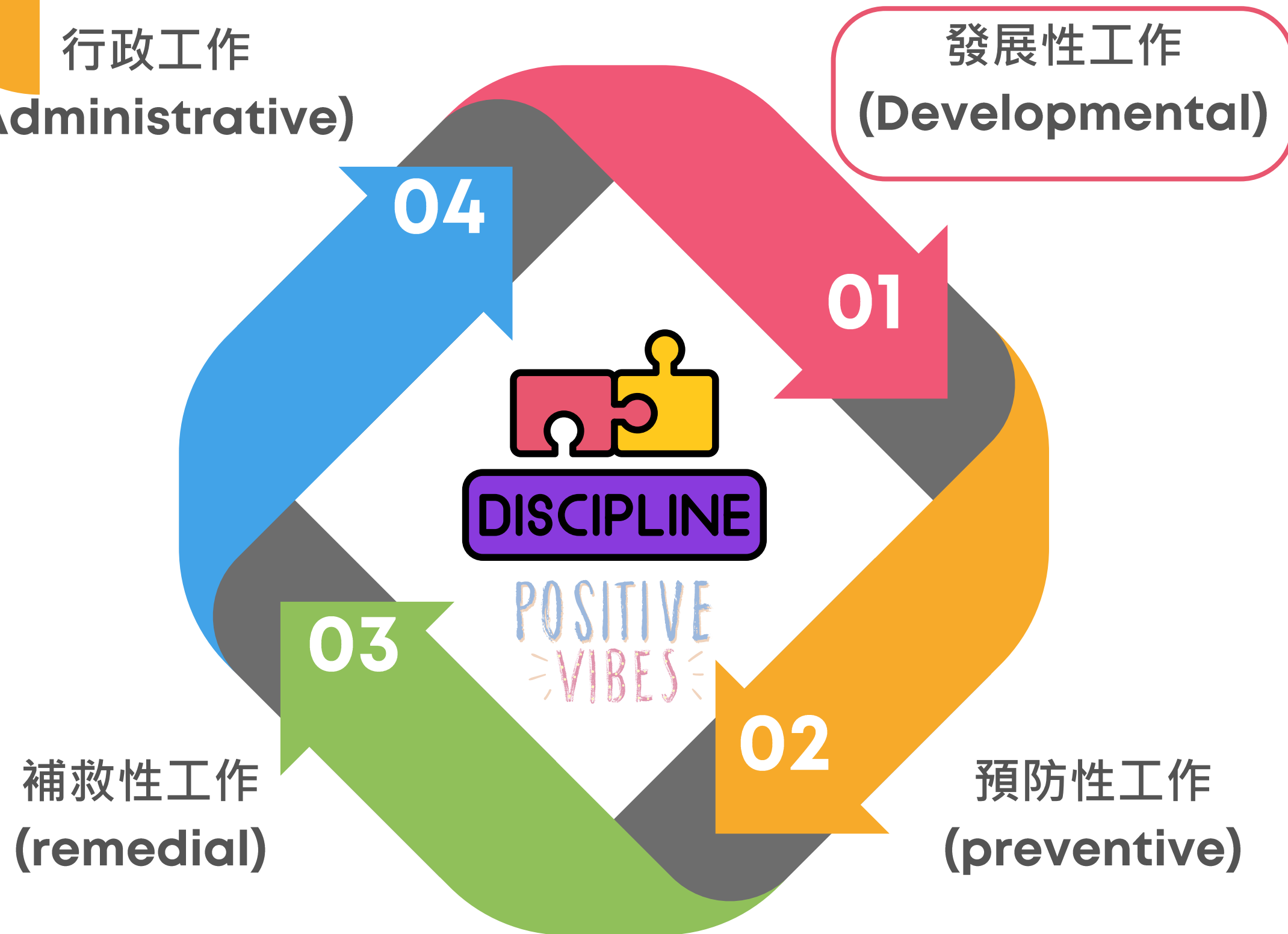
- 2位顧問：
陳海智校長 + 鄧恩賜副校長（學生成長部）
- 8位級訓導老師（主科為主）+
1位訓導助理
- 每級雙級訓導關顧制度
- 每週初中 / 高中級訓導
常務會議
- 每月訓輔聯席會議
（訓導 + 輔導 + 融合教育 + 駐校社工）
- 每季級聯席會議
（班主任 + 學生成長部 + 學與教代表）

行政工作
(Administrative)

發展性工作
(Developmental)

補救性工作
(remedial)

預防性工作
(preventive)



發展性工作 (DEVELOPMENTAL)

- 1) 拓展校外資源 (包括政府 / 非政府機構 / 大專院校)
- 2) 統籌/ 協辦不同恆常領袖訓練活動
- 3) 與家長保持有效聯繫

讓學生與家長成為保護網的一部分，互相守望。

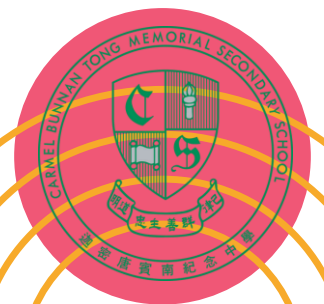


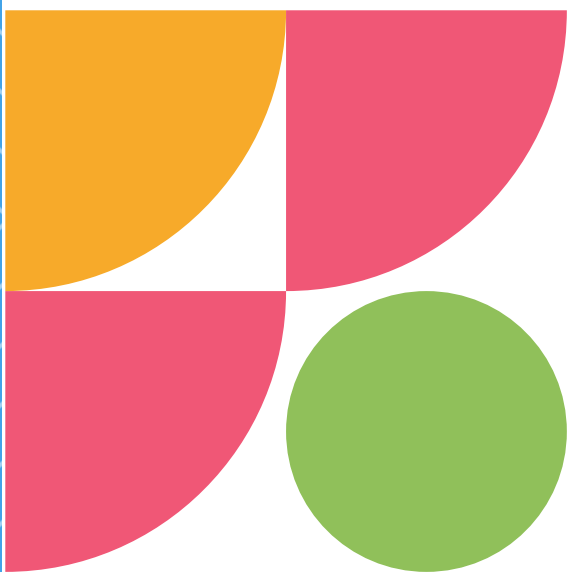
D1 政府機構 (GOV)
(保安局禁毒處 /
紀律部隊)

D2 非政府機構 (NGOs)
(家福會 / 乘風航)

D3 家長聯繫

D4 學生領袖訓練





D1 健康校園計劃

禁毒基金特別撥款計劃

健康你有**SAY 1.0+2.0**
(3年期)



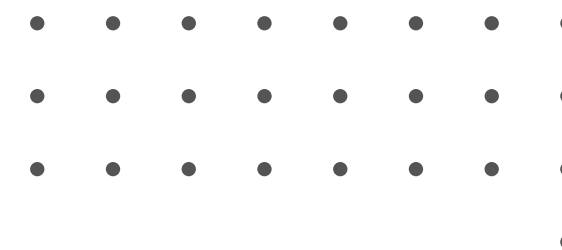
保安局禁毒處

甲及乙部

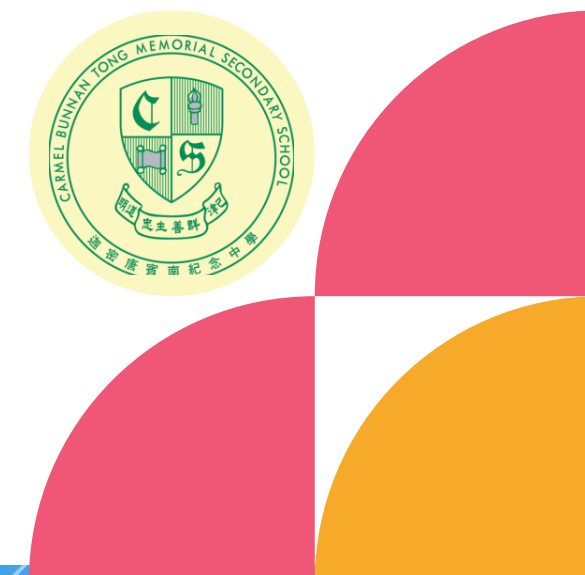
行政及學生抗毒活動資金
(聘用人手及籌辦活動)

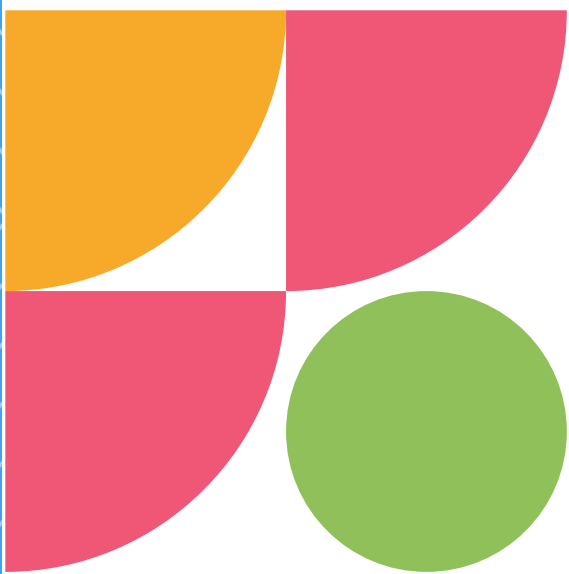
丙部

校園測檢計劃 (頭髮)



• • • • • • • • • • 拓闊政府資源，加強學生抵抗扭曲價值觀的決心





D1 健康校園計劃

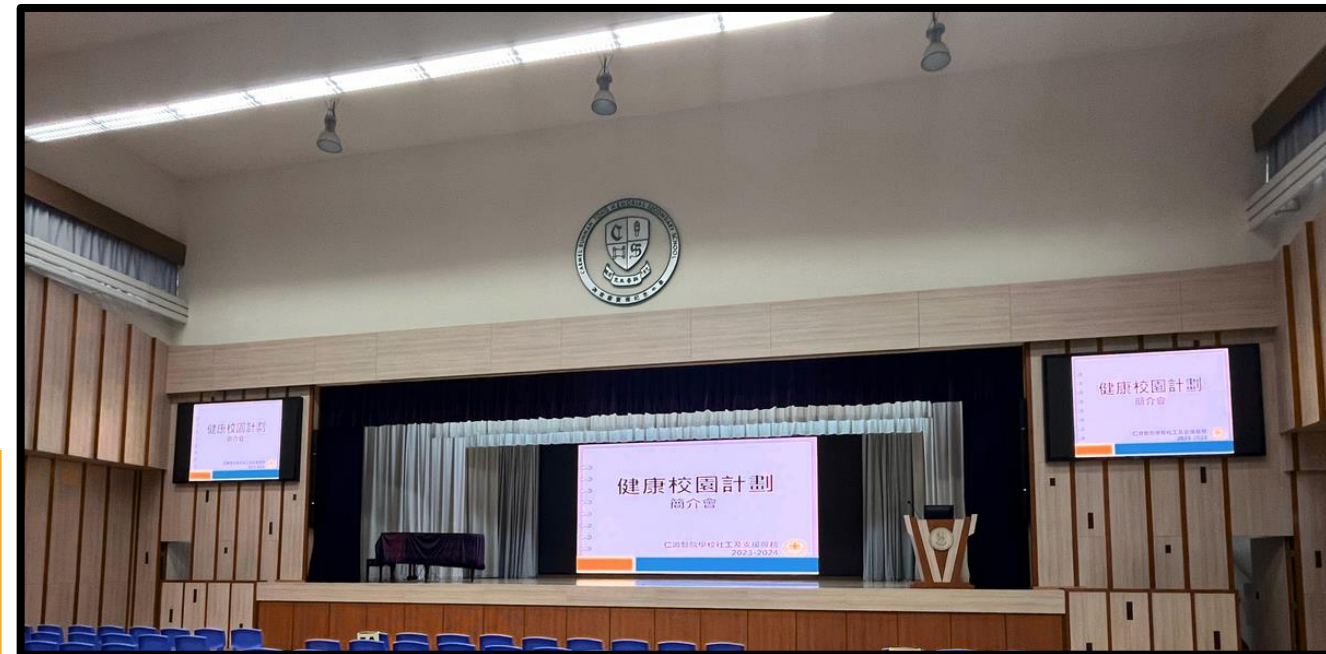
禁毒基金特別撥款計劃

健康你有SAY 1.0+2.0

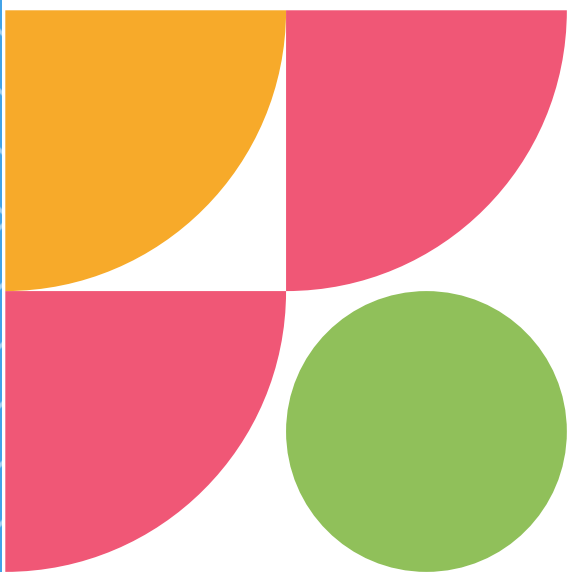
(3年期)



保安局禁毒處



拓闊政府資源，加強學生抵抗扭曲價值觀的決心



D1 多元智能 躍進計劃

教育局訓育及輔導服務



紀律部隊



消防處

(紀律訓練)



民安隊

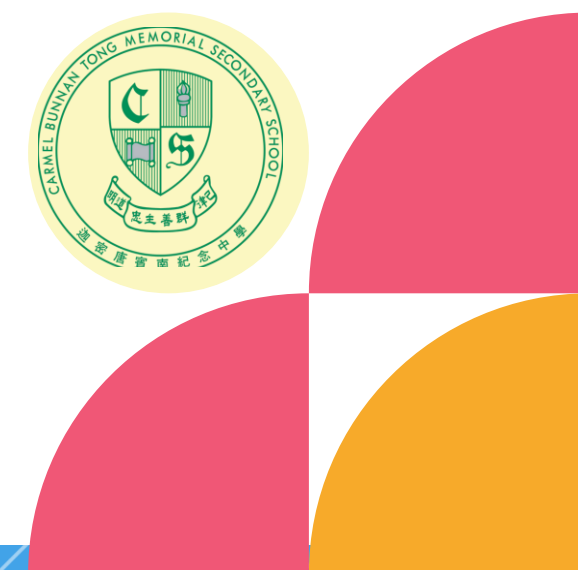
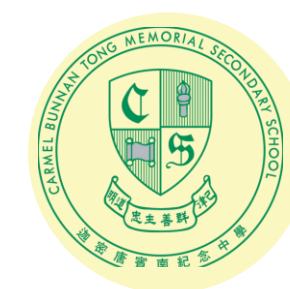
(領袖及團隊訓練)

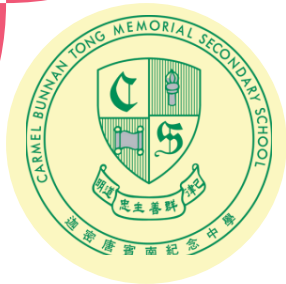


海關

(紀律訓練及禁毒教育)

• • • • • • • • • • 辨識家庭支援薄弱學生，鼓勵紀律訓練，
• • • • • • • • • • 減少潛在危機，成為明日領袖，貢獻社會。
• • • • • • • • • •





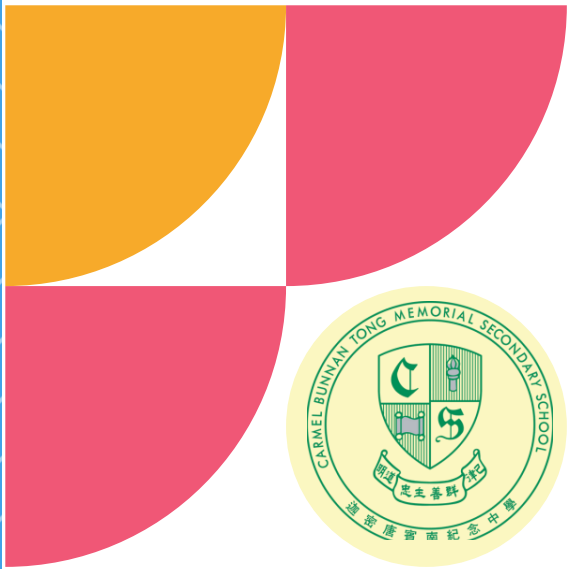
D1 多元智能 躍進計劃

消防處@

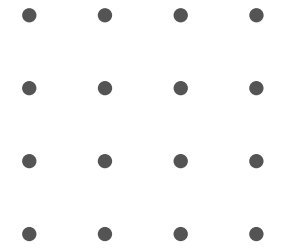
將軍澳消防及救護學院



• • • • • • • • • • 辨識家庭支援薄弱學生，鼓勵紀律訓練，
• • • • • • • • • • 減少潛在危機，成為明日領袖，貢獻社會。
• • • • • • • • • •



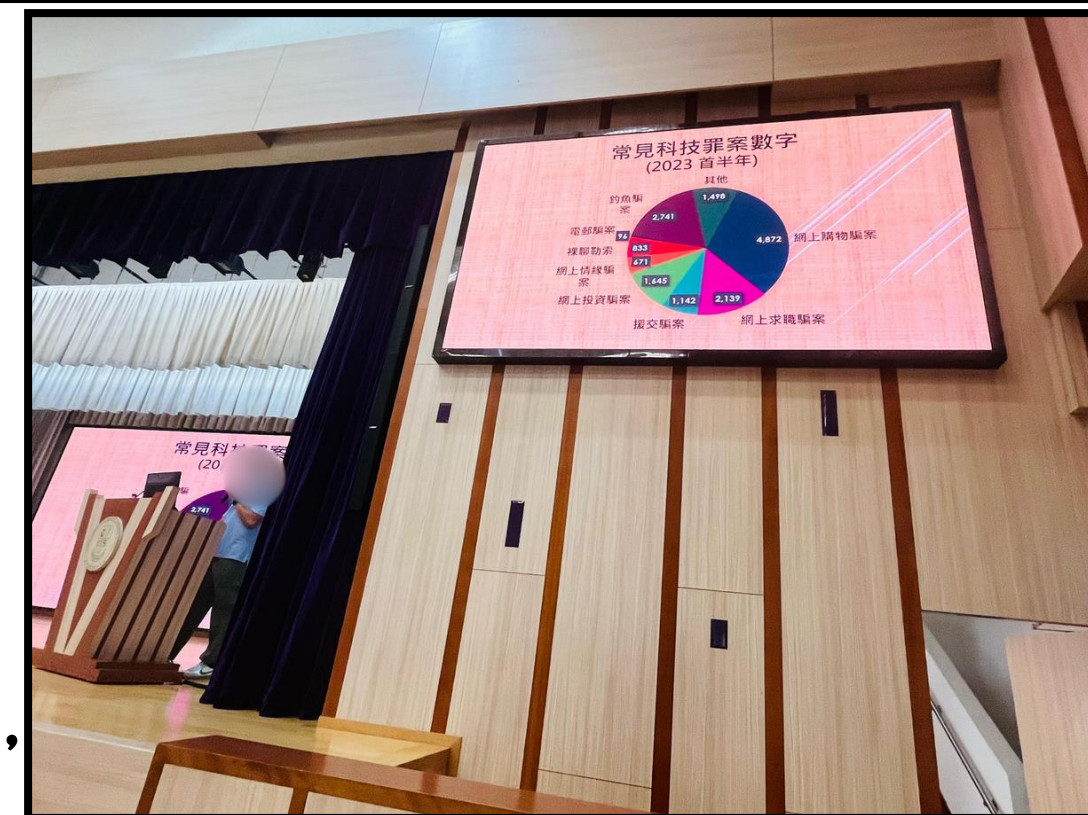
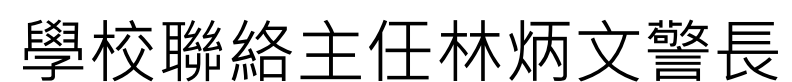
D1 多元智能 躍進計劃 民安隊@深井圓墩營



• • • • • • • • • • 辨識家庭支援薄弱學生，鼓勵紀律訓練，
• • • • • • • • • • 減少潛在危機，成為明日領袖，貢獻社會
• • • • • • • • • •



**D1 與警務處
學校聯絡主任
(警長)聯繫
香港警務處**



**保持與警長（屯門警區）緊密連繫，善用執法力量，
教育學生罪案趨勢，並及時處理危機，保護學生**

{ 調 解 } 和 而 不 同

朋輩調解計劃學生手冊



{ 調 解 和 而 不 同 }

12 學生筆記 3.1

聆聽技巧多面睇

{ 聆聽技巧 }

觀察
身體語言

不隨便
打斷話柄

不妄下
判斷

{ 積極聆聽：
頭、心、腳® }

事件 Content
發生什麼事？

情緒 Emotions
有什麼感受？

需要 Needs /
動機 Intention
期望事情如何發展？

{ “SOLER”概念 }

Sit squarely 坐位安排

Open 開放的態度

Leaning forward 身體俯前

Eye contact 眼神接觸

Relaxed posture 放鬆的姿態

{ 撮要技巧 Summarization }

抽出對話的重點，再用自己的語言精簡地表達出來

學生筆記 3.1



D2 朋輩調解文化 香港家庭福利會 (家福會) + 樹仁大學法律及商業學系

學生筆記 4.1

調解五步曲——上三角下三角

第一階段 調解基本法

- 1 歡迎
- 2 介紹
- 3 調解是什麼
- 4 朋輩調解員的角色
- 5 基本規則說明

第二階段 界定問題

- 1 邀請衝突雙方輪流訴說所發生事件、想法及感受
- 2 在聆聽一方訴說後，運用頭、心、腳®作出總結
- 3 向一方提問作進一步了解
- 4 完成一方的訴說、總結及提問後，向另一方重覆以上步驟
- 5 了解衝突雙方以往的關係 (如適用)
- 6 建立共同關注
- 7 列出議程並徵詢衝突雙方意見
- 8 一起決定議程先後次序

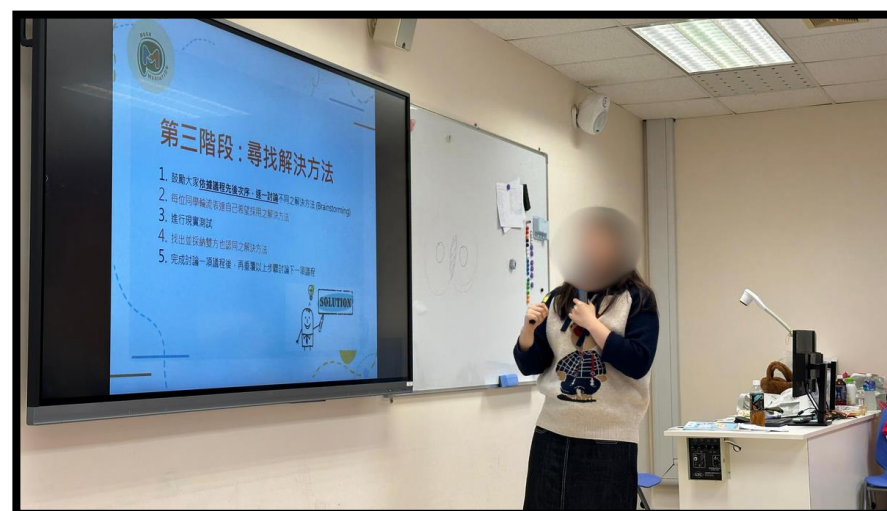
香港聯校調解競賽 2025

日期
2025年3月15至16日
時間
9:00 AM - 5:00 PM
地點
香港樹仁大學
參賽名額
不限 (先到先得)
報名方法
於2025年2月28日或之前
提交報名表格 bit.ly/Mediation2025
報名費
免費 (詳情請查詢)



*資料來源：家福會調解中心

• • • • • 推動校園調解文化，減低朋輩關係衝突壓力；
• • • • • 培養朋輩調解領袖，增強同理心，互相守望、調和、保護。

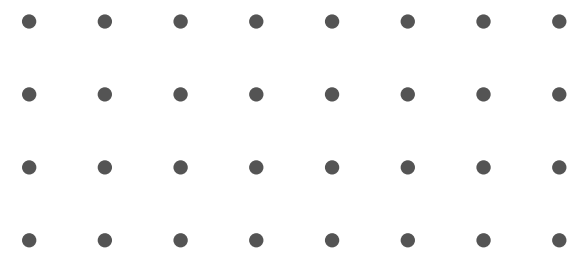


家福會
HKFWS

D2 朋輩調解文化 香港家庭福利會 (家福會)

- • • • • 推動校園調解文化，減低朋輩關係衝突壓力；
- • • • • 培養朋輩調解領袖，增強同理心，互相守望、調和、保護。





推動校園調解文化，減低朋輩關係衝突壓力；
培養朋輩調解領袖，增強同理心，互相守望、調和、保護。



D2 朋輩調解文化

香港聯校調解競賽

樹仁大學法律及商業學系





家福會
HKFWS
調解為先
D2 朋輩調解文化
香港家庭福利會 (家福會)



- • • • • 推動家長與學生調解文化，減低家庭關係衝突壓力；
- • • • • 增強同理心，互相守望、調和、保護，交織保護網。

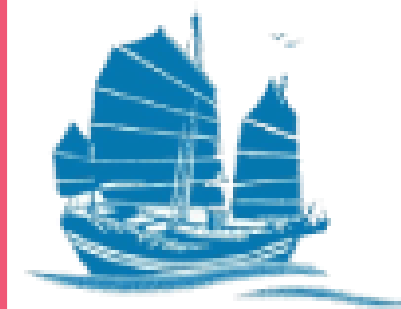




D2 乘風航海歷奇

伙伴計劃 + 全方位海上教室

乘風航



乘風航
adventureship

賽馬會歡號

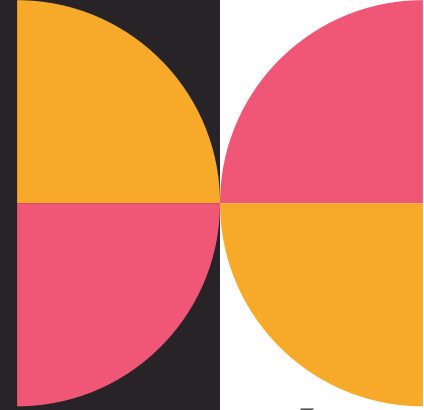
只要見過一次「賽馬會歡號」，必定會被她深深的吸引著，可謂一見難忘。這艘以古老中式帆船為設計藍本的三桅帆船，長34.5米，主桅高25.2米，與一般在香港水域看到的船隻，「賽馬會歡號」更顯特色。

「賽馬會歡號」是非一般的帆船，她應該是全世界唯一一艘專門設計作訓練和為有特殊需要人士服務用途的民用船隻。透過香港賽馬會的資助，這艘連續二十四屆的「賽馬會歡號」將於未來日子和乘風航一起陪伴香港的年青人成長，協助他們建立自信和團體精神，以達致社會和諧共融。

請到分頁瀏覽更多有關「賽馬會歡號」的資訊。



參與海上歷奇領袖訓練，鍛鍊團隊精神與抗逆力；
學效基督服侍社會弱勢，增強同理心，裝備自己成為保護網一員。

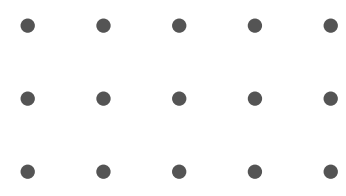
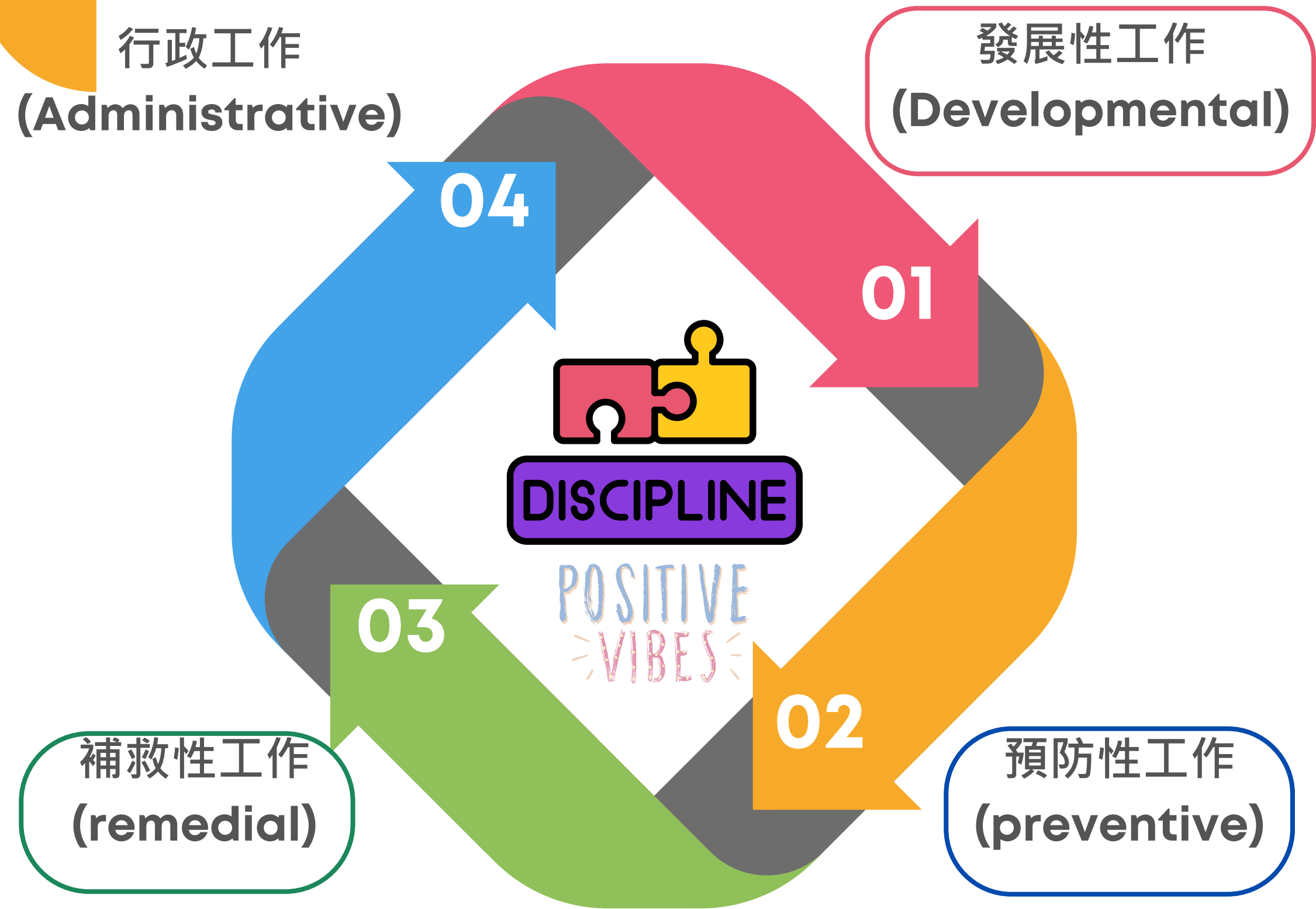


行政工作
(Administrative)

發展性工作
(Developmental)

CBTMSS-DC

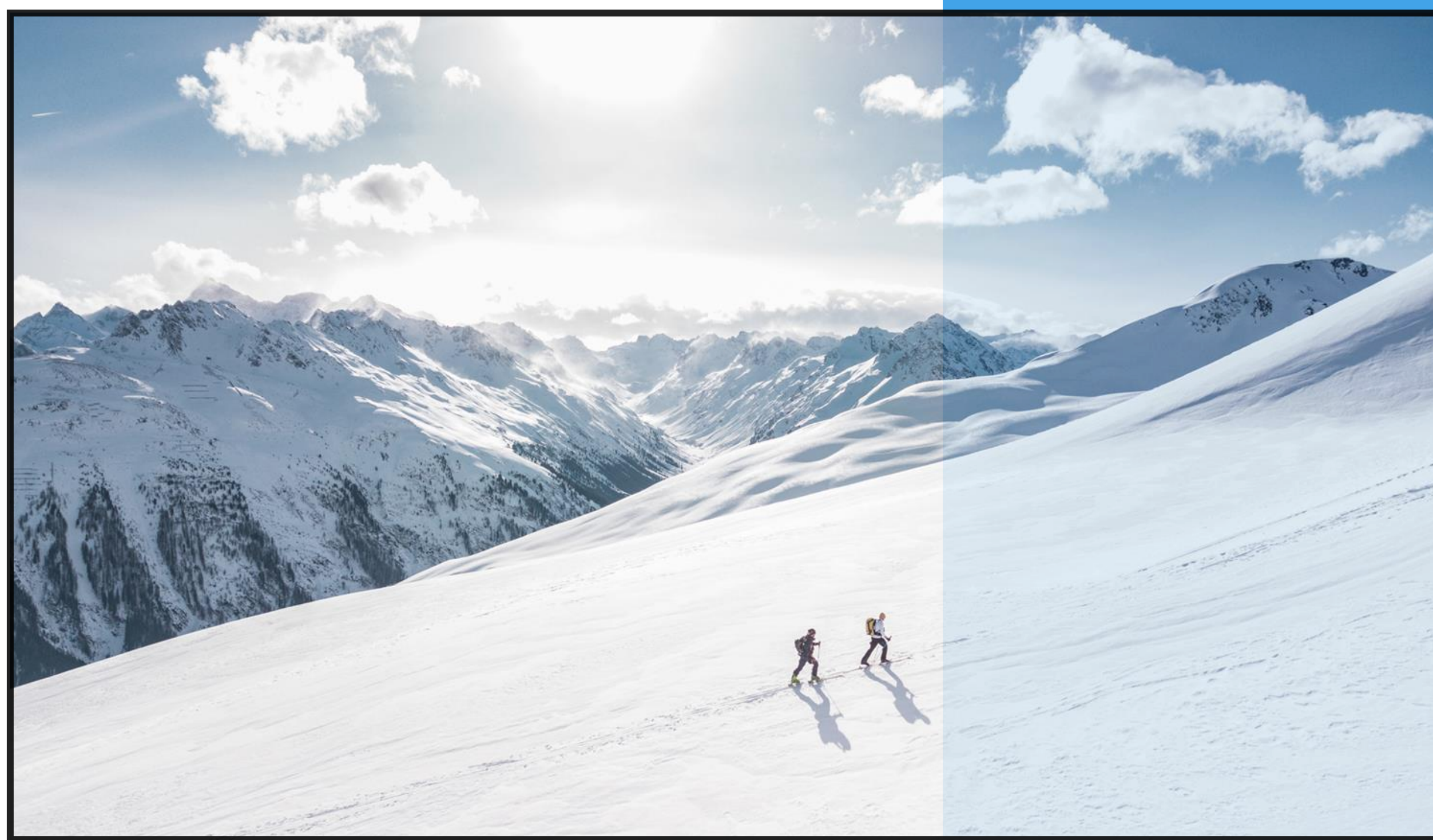
PREVENTION is
ALWAYS better than
CURE



• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •

兩個人總比一個人好，
因為二人勞碌同得美好的
果效。
若是跌倒，
這人可以扶起他的同伴。
(傳道書四：9-10上)

Two are better than one,
because they have a good return
for their labor:
If either of them falls down,
one can help the other up.
(Ecclesiastes 4:9-10a)



*A Million
Thanks!*



迦密唐賓南紀念中學

Carmel Bunnan Tong Memorial Secondary School

學生保護網

- ➡ 發展性：宗教教育、價值觀教育
- ➡ 預防性：分層支援、朋輩支持網絡
- ➡ 補教性：篩查及支援系統



迦密唐賓南紀念中學

Carmel Bunnan Tong Memorial Secondary School

同儕保護網

- ➡ 團契、祈禱會、外間資源
- ➡ 鼓勵讀（閒）書
- ➡ 強調不單打獨鬥：共同處理個案、級會
 - ➡ You are not alone
 - ➡ 不要戰死沙場
- ➡ 提倡包容風氣
 - ➡ It is OK to be not OK



迦密唐賓南紀念中學

Carmel Bunnan Tong Memorial Secondary School

總結

- 日常小確幸 vs. 間中大活動
 - 不為做而做
- 突破框框：上課時間真的寸步不能讓？
 - 學生外出受訓、食雪糕、做運動、假期安排
 - 修訂行政架構、請同事食飯
- 善用外間資源
 - 大學研究、政府津貼
 - 增加資源 = 增加工作量？
- 同事喜歡返工嗎？不要戰死沙場！